Министерство образования и науки РФ

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для оценки результатов освоения**

**по учебной дисциплине**

**«Теория и история физической культуры и спорта»**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**по специальности СПО**

**49.02.01 Физическая культура**

Болотное, 2016 г.

**Разработчик:**

ГАПОУ НСО БПК преподаватель физической культуры, Г.А. Куц

Рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии по специальности 49.02.01Физическая культура

Руководитель УМК: Куц Г.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 10. «Теория и история физической культуры и спорта».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания;****№ задания** | **Формируемые****ОК и ПК, заданные ФГОС** | **Формы и методы контроля и оценки** **(в соответствии с РП УД и РУП)** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **1** | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1.Знать:** Понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий | ***Изложение*** понятийногоаппарата теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий | Названы точно не менее10-и терминов в области физической культуры и спорта. Раскрыта полно и грамотно сущность не менее 10-и терминов физической культуры и спорта | ТЗ 1 | ОК1-11ПК1.1-1.5ПК2.1-2.6ПК3.1-3.4  | устный контроль - фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем |  ДЗ |
| **2.Знать:** Историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки | Изложение истории становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки | Раскрыты полновиды физкультурной деятельности отечественных систем физического воспитания и спортивной подготовки | ТЗ 2 |  | устный контроль фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем | ДЗ |
|  |  | Раскрыто полно развитие современных видов спорта |  |  |  |  |
| **3.Знать:** Историю международного спортивного движения | Описание возрождения международного спортивного движения  | Точность воспроизведения хронологической цепочки первых международных спортивных федераций. | ТЗ 3 |  | устный контроль на теоретических занятиях | ДЗ |
|  |  | Установлено соответствие достижений и участий спортсменов в летних и зимних Олимпийских играх. |  |  |  |  |
| **4.Знать:** Современные концепции физического воспитания | Изложение современной концепции физического воспитания | Названы точно 3 современные концепции физического воспитания | ТЗ 2 |  | устный контроль на теоретических занятиях | ДЗ |
| **5.Знать:** Средства формирования физической культуры человека | Перечисление средств формирования физической культуры человека | Названы точно и полно минимум 60% основные средства формирования физической культуры человека | ТЗ 4 |  | устный контроль - фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем. | ДЗ |
| **6.Знать:** Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания | Описание механизмов и средств развития личности в процессе физического воспитания | Раскрыты полно механизмы средства развития личности в процессе физического воспитания | ТЗ 4 |  | устный контроль - фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем. | ДЗ |
|  | Установление взаимосвязи физического воспитания и различных видов воспитания в процессе физического воспитания | Выявлены взаимосвязи физического воспитания и различных видов воспитания в процессе физического воспитания |  |  |  |  |
| **7.Знать:** Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития | Перечисление ведущих мотивов занятий физической культурой, условий и способов их формирования и развития | Раскрыто полно сущность ведущих мотивов занятий физической культурой, условий и способов их формирования и развития | ТЗ 4 |  | устный контроль - фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем. | ДЗ |
| **8.Знать:** Принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования  | Изложение сущности принципов организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования | Точность воспроизведения принципов организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования | ТЗ 5 |  | контроль - фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем. | ДЗ |
|  | Изложение сущности средств организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования | Точность воспроизведения средств организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования |  |  |  |  |
|  | Изложение сущности методов организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования | Точность воспроизведения методов организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования |  |  |  |  |
|  | Изложение сущности форм организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования | Точность воспроизведения форм организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования |  |  |  |  |
| **9.Знать:** Основы теории обучения двигательным действиям | Изложение сущности теории обучения двигательным действиям | Раскрыта полностью сущность и модельные характеристики двигательным действиям | ТЗ 5 |  | контроль - фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем. | ДЗ |
|  |  | Раскрыты полно этапы обучения двигательным действиям |  |  |  |  |
| **10.Знать:** Теоретические основы развития физических качеств | Перечисление основ развития физических качеств | Названы полно понятия и методика физических качеств | ТЗ 5 |  | контроль - фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем. | ДЗ |
| **11.Знать:** Особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях | Описание особенностей физического воспитания дошкольников в образовательных организациях | Точность воспроизведения основных особенностей физического воспитания дошкольников  | ТЗ 5 |  | контроль - фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем. | ДЗ |
|  | Описание особенностей физического воспитания учащихся, обучающихся в образовательных организациях | Точность воспроизведения основных особенностей физического воспитания учащихся |  |  |  |  |
|  | Описание особенностей физического воспитания подростков обучающихся в образовательных организациях | Точность воспроизведения основных особенностей физического воспитания подростков |  |  |  |  |
| **12.Знать:** Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением | Определены особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением | Раскрыты полно характеристики специальных медицинских групп | ТЗ 6 |  | контроль - фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем. | ДЗ |
| **13.Знать:** Сущность и функции спорта | Определение сущности и функции спорта | Названы точно социальные функции спорта | ТЗ 6 |  | контроль - фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем. | ДЗ |
| **14.Знать:** Основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки | Изложение основ спортивной тренировки  | Точность изложения основспортивной тренировки  | ТЗ 7 |  | контроль - фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем. | ДЗ |
|  | Определение особенностей построения процесса спортивной подготовки | Выявлены особенности построения процесса спортивной подготовки  |  |  |  |  |
| **15.Знать:** Основы оздоровительной тренировки | Изложение основ оздоровительной тренировки | Точность воспроизведения основ оздоровительной тренировки | ТЗ 7 |  | контроль - фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем. | ДЗ |
| **16.Знать:** Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях | Систематизирование проблем и путей совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях | Раскрыта полно профессионально-прикладная физическая культура | ТЗ 7 |  | контроль - фронтальный на теоретических занятиях, тематический по завершению тем. | ДЗ |
| **1.Уметь:** Ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта | Поиск характерных черт исторических периодов в развитии физической культуры и спорта | Воспроизведена цепочка развития истории физической культуры и спорта  | ТЗ 3 |  | текущая письменная контрольная работа |  |
|  | Выявлены характерные черты не менее 2-х исторических периодов в развитии физической культуры и спорта | Продемонстрированы особенности физической культуры в странах древнего Востока |  |  |  |  |
| **2.Уметь:** Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту | Построение этапов развития истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности | Продемонстрированы презентации по избранному виду спорта | ПЗ 1 |  | письменная контрольная работа на практических занятиях |  |
|  | Разработка новых оригинальных проектов, направленных на решение задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся и повышения интереса к физической культуре и спорту | Продемонстрированы проекты направленных на решение задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся и повышения интереса к физической культуре и спорту |  |  |  |  |
| **3.Уметь:** Правильно использовать терминологию в области физической культуры | Выбор правильных терминов используемых в области физической культуры и спорта | Продемонстрированы основные термины в области физической культуры | ТЗ 1 |  | практический контроль на практических занятиях |  |
| **4.Уметь:** Оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания | Построение правильной формулировки целей и задач, определяя педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания | Продемонстрированы формулировки целей и задач определяя педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания | ПЗ 2 |  | практический контроль на практических занятиях |  |
| **5.Уметь:**Находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития | Поиск и выбор информации по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития | Продемонстрирована информацию по теории и истории физической культуры, необходимая для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития | ПЗ 1 |  | практический контроль на практических занятиях |  |

# 2 Комплект контрольно-оценочных средств

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1**

1. *1.Знать понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий.*
2. *2.Уметь правильно использовать терминологию в области физической культуры*

**Текст задания:** Изложение понятийногоаппарата теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий.

**Критерии оценивания:** Названы точно не менее10-и терминов в области физической культуры и спорта. Раскрыта полно и грамотно сущность не менее 10-и терминов физической культуры и спорта

**Система оценивания:** бальная система оценивания

**Оценка:**

Отлично-10 терминов

Хорошо-9-7 терминов

Удовлетворительно 6-4 термина

Неудовлетворительно-3 термина

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа**

 **История физической культуры** - представляет собой специфическую отрасль исторических и педагогических знаний, а также является важным разделом науки о физической культуре.

**Физическое воспитание** – это вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях.

**Физическая подготовка-**это процесс воспитания физических качеств и овладение жизненно важными движениями.

 **Общая физическая подготовка-** направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности.

 **Специальная физическая подготовка**- специализированный процесс. Содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и пр.), предъявляющей специализированные требования к двигательным способностям человека.

 **Физическое развитие** – это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств организма и основанных на них физических качеств и способностей.

 **Физическое совершенствование -** это исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.

**Спорт** - составная часть ФК, исторически сложившаяся в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям.

**Вид спорта -** составная часть спорта, в основе которой лежат систематические тренировки и участие в соревнованиях с целью достижения спортсменом наивысших показателей.

**Спортивные соревнования –** способ сравнения и демонстрации спортивных достижений. Соревнования являются также специфическим методом управления спортивным движением, а также важным фактором общения, средством формирования личности, повышением возможностей человека, создания эталонных показателей, оно выступает в виде спортивного зрелища.

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2**

*1.Знать историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки.*

*2.* *Знать современные концепции физического воспитания.*

*3.Уметь правильно использовать терминологию в области физической культуры;*

*4.Уметь находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.*

**1. Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…..рекомендовал сначала показывать физические упражнения.

**Критерии оценивания:** сформулирован правильный ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:** Я.А.Коменский

**2.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ:

Нормы рыцарской системы воспитания включали сколько умений

**Критерии оценивания:** сформулирован правильный ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

5,

3,

7,

9

**3.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

………стал автором первого учебного пособия по физическому воспитанию.

**Критерии оценивания:** сформулирован правильный ответ

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

И.Меркуриалис

**4.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ:

средствами физического воспитаниябыли народные игры и упражнения: бег, метание, борьба, фехтование …….

**Критерии оценивания:** сформулирован правильный ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Древний Рим

2.Спарта

3.Афины

4.Египет

**5.Текст задания:** Установите соответствие между датами и учебными учреждениями

1.1701 А. Кадетский корпус

2.1719 Б. Школа математических и навигационных наук

3.1703 Г. Преобразование в Морскую академию

4.1732 Д. Гражданская гимназия

**Критерии оценивания:** Верно, установлено соответствие даты и учебных заведений

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.1701 А. Школа математических и навигационных наук

2.1719 Б. Преобразование в Морскую академию

3.1703 Г. Гражданская гимназия

4.1732 Д. Кадетский корпус

**6.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…….. первым в армии ввел для солдат утреннюю зарядку

**Критерии оценивания:** Верно установлен ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

Суворов А.В.

**7.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…….. объединяла виды спорта: поднятие тяжести, борьбу, бокс

**Критерии оценивания:** сформулирован правильный ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

Тяжелая атлетика

**8.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

В ……. Году всеобуч разработал содержание занятий физической культуры с детьми

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1919

**9.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Программа по физической культуре получила хорошие отзывы в начале 1920-х годов

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.А.А. и А.И Зикмунд

2.К.Шмидт

3.П.Ф. Лесгафт

4. С.М. Познер

**10.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

В ……. году была введена программа на базе одного вида спорта

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.1996

2.1994

3.1995

4.1992

**11.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Концептуальные подходы, основанные на приоритете развивающей, образовательной, оздоровительной и тренировочной направленности, были предложены…….

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1. Ю. Н. Вавиловым

**12.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Основанные на приоритете……,………,…….,…….. относятся главным образом к совершенствованию учебной работы по физической культуре в школе.

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1. Развивающей, образовательной, оздоровительной и тренировочной направленности

**13.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Концепция, ориентированная на развитие личности была предложена………

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1. В. И. Лях

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3**

*1.Знать историю международного спортивного движения.*

2.*Уметь ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта.*

**1.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

……..была местом проведения атлетических состязаний

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Олимпия

**2.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…….. всемирные и региональные, неправительственные, международные организации в области физической культуры, физического воспитания и спорта

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

Международные спортивные объединения

**3.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…….. ассоциация национальных олимпийских комитетов

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

АНОК

**4.Текст задания:** Установите соответствие между видом спорта и названием международного объединения

1.Гимнасика А. ФИФА

2.Гребля Б. ФИНА

3.Футбол Г. ФИЖ

4.Плавание Д. ФИСА

**Критерии оценивания:** Верно, установлено соответствие даты образования видам спорта

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Гимнасика А. ФИЖ

2.Гребля Б. ФИСА

3.Футбол Г. ФИФА

4.Плавание Д. ФИНА

**5.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…….. неоднократный чемпион мира по греко-римской борьбе

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

Поддубный И.М.

**6.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Первый президент Международного Олимпийского комитета

**Критерии оценивания:** Верно установлен ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.А.де Байе-Латур

2.З.Эдтрем

3.Д.Вихелас

4.П.де Кубертен

**7.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

В IV Олимпиаде пловец ….. завоевал три золотые медали

**Критерии оценивания:** Верно установлен ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Тейлор Х.

**8.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

На V Олимпийских играх в 1912 году участвовало именно столько стран

**Критерии оценивания:** Верно установлен ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.28

2.12

3.21

4.18

**9.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

В VII Олимпиаде участвовало сколько стран

**Критерии оценивания:** Верно установлен ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.18

2.20

3.25

4.29

**10.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Олимпийский флаг впервые поднят на …..

**Критерии оценивания:** Верно установлен ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.II Олимпиаде

2.IV Олимпиаде

3.V Олимпиаде

4.VII Олимпиаде

**11.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

На VIII Олимпиаде 137 комплектов медалей было разыграно в видах спорта

**Критерии оценивания:** Верно установлен ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.6

2.14

3.15

4.20

**12.Текст задания:** Определите последовательность проведения Олимпийских игр

1. Олимпиада во Франции

2. Олимпиада в Греции

3. Олимпиада в Великобритании

4. Олимпиада в США

**Критерии оценивания:** Верно определена последовательность проведения Олимпийских игр

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1. Олимпиада в Греции

2. Олимпиада во Франции

3. Олимпиада в США

4. Олимпиада в Великобритании

**13.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Спортсмены СССР впервые приняли участие в Олимпийских играх в

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.1952

2.1956

3.1960

4.1948

**14.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Выдающийся стайер ….. одержал победу в беге на 10и 5 км в 1956 году

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

В.Куц

**15.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Командное первенство на XVI олимпиаде с большим преимуществом выиграли спортсмены

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.СССР

2.США

3.Австралия

4.Италия

**16.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Первый олимпийский комитет появился на XIX Олимпиаде

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Мексика

2. Италия

3.Канада

4.ФРГ

**17.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

 XXI Олимпиада в Монреале состоялась……

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1. 1960 г.

2. 1968г.

3.1976 г.

4.1980г.

**18.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Какого цвета олимпийский флаг

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1. Зеленого

2. Желтого

3.Белого

4.Красного

**19.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

 Советские спортсмены впервые выступили на зимних Олимпийских играх в

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1. 1952 г.

2. 1956 г.

3.1960 г.

4.1964г.

**20.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Конькобежка ….. завоевал пять золотых медалей в Инсбруке

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Скобликова Л.

**21.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

 Талисман Московской Олимпиады

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1. Мишка

2. Енот

3.Волчонок

4.Чебурашка

**22.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

В XVII зимних Олимпийских играх участвовало именно такое количество стран

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1. 49

2.57

3.66

4.72

**23.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

……президент международного олимпийского комитета в 1980-2001гг.

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Х.А. Самаранч

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4**

**Тема4,5,6**

*1. Знать средства формирования физической культуры человека.*

2. *Знать механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания.*

*3. Знать мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития.*

*4.Уметь ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта.*

**1.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Основной элемент технологии – это ……….., которые представляют собой определенные способы однородного педагогического воздействия на занимающихся физической культурой и спортом и коллективы или взаимодействия с ними в целях формитрования и развития у них качеств, необходимых для успешного выполнения социальных ролей и достижения личностно значимых целей.

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Методы воспитания

**2.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

……….это все то, с помощью чего преподаватель воздействует на воспитуемых

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Средства воспитания

**3.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

………. это то, что побуждает деятельность

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Мотив

**4.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

………. процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Мотивация

**5.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

………. особое состояние личности, направленное на достижение оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Мотивация к физической активности

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 5**

*1. Знать принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования.*

*2. Знать дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков.*

*3.Знать основы теории обучения двигательным действиям.*

*4.Знать теоретические основы развития физических качеств.*

*Уметь ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта.*

**1.Текст задания:** выберите правильный ответ

Укажите, какие принципы используются в системе физического воспитания в качестве руководящих положений

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Общие социальные, общепедагогические, общеметодические и специфические.

2.Специфические

3.Общеметодические

4.Общие социальные и общепедагогические

**2.Текст задания:** выберите правильный ответ

Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Принцип научности

2.Сознательности и активности

3.Связи теории с практикой

4.Доступности и индивидуализации

**3.Текст задания:** выберите правильный ответ

Основным специфическим средством физического воспитания являются….

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Физические упражнения

**4.Текст задания:** выберите правильный ответ

…….это такие двигательные действия, которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Физические упражнения

**5.Текст задания:** выберите правильный ответ

К специфическим методам физического воспитания относятся….

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Методы строго регламентированного упражнения

2.Игровой метод

3.Соревновательный метод

**6.Текст задания:** выберите правильный ответ

К общепедагогическим методам физического воспитания относятся….

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Словесные методы

2.Методы наглядного воздействия

**7.Текст задания:** выберите правильный ответ

Основной формой занятия физическими упражнениями в школе является …..

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Урок физической культурой

2.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.

3.Внеклассные формы организации занятий.

4.Утренняя гимнастика до учебных занятий.

**8.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…….это такая степень владения техникой действия, при которой повышена концентрация внимания на составные операции (части), наблюдается нестабильное решение двигательной задачи.

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Двигательное умение

**9.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…….это оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения.

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Двигательный навык

**10.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…….это функциональные свойства организма, которые предопределяют двигательные возможности человека.

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Физические качества

**11.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…….это оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения.

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Двигательный навык

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 6**

*1.Знать особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях.*

*2.Знать особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.*

**1.Текст задания:** Установите соответствие между биологическим признаком и периодом

1.Новорожденный А. До 1 года

2.Грудной Б. Первые 4 недели жизни

3.Ранний детский Г. От 3 до 6 (7) лет

4.Дошкольный Д. От 1 года до 3 лет

**Критерии оценивания:** Верно, установлено соответствие даты образования видам спорта

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Новорожденный А. Первые 4 недели жизни

2.Грудной Б. До 1 года

3.Ранний детский Г. От 1 года до 3 лет

4.Дошкольный Д. От 3 до 6 (7) лет

**2.Текст задания:** Установите соответствие между школьным возрастом детей

1.Младший школьный возраст А. С 6(7) до 11 лет

2. Средний школьный возраст Б. От12 до 15 лет

3. Старший школьный возраст Г. От 16 до 18 лет

**Критерии оценивания:** Верно, установлено соответствие даты образования видам спорта

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Младший школьный возраст А. С 6(7) до 11 лет

2. Старший школьный возраст Г. От 16 до 18 лет

3. Средний школьный возраст Б. От12 до 15 лет

**3.Текст задания:** выберите правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, учащиеся распределяются на следующие медицинские группы….

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Основную, подготовительную и специальную.

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 7**

*1.Знать сущность и функции спорта.*

*2.Знать основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки.*

*3.Знать основы оздоровительной тренировки.*

*4.Знать проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях.*

**1.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…….это показатель спортивного мастерства и способностей спортсмена, выраженный в конкретных результатах.

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Спортивное достижение

**2.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…….это социальное течение, спортивная практика в сфере массового спорта и спорта высших достижений.

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Спортивное движение

**3.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Под ……. …….. понимают объективно присущие ему свойства воздействовать на человека и человеческие отношения, удовлетворять и развивать определенные потребности личности и общества.

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Функциями спорта

**4.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

Функции спорта подразделяются на……….

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Специфические и общие.

**5.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…….это повторное выполнение спортивного упражнения с целью достижения наиболее высокого результата.

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Спортивная тренировка

**6.Текст задания:** сформулируйте правильный ответ

…….это высшая степень подготовленности спортсмена, характеризующаяся его способность к одновременной реализации в соревновательной деятельности различных сторон подготовленности

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Спортивная форма

**7.Текст задания:** выберите правильный ответ

Средства спортивной тренировки подразделены на следующие группы….

**Критерии оценивания:** Верно сформулирован ответ

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.Избранные соревновательные

2.Специально подготовительные

3.Общеподготовительные

4.Общеразвивающие

**Практическое задание (ПЗ )№1**

1.Уметь ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта.

2. Уметь использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту.

3. Уметь находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

**1.Текст задания:** Составить последовательность проведения соревнований датой и видом соревнования

1.1877 А. Уимблдонское первенство по теннису

2.1889 Б. Чемпионат мира по скоростному бегу на коньках

3.1899 Г. Первый чемпионат мира по тяжелой атлетике

4.1904 Д. Чемпионат мира по греко-римской борьбе

**Критерии оценивания:** Верно, установлено соответствие даты образования видам спорта

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.1877 А. Чемпионат мира по греко-римской борьбе

2.1889 Б. Уимблдонское первенство по теннису

3.1899 Г. Чемпионат мира по скоростному бегу на коньках

4.1904 Д. Первый чемпионат мира по тяжелой атлетике

**2.Текст задания:** Составить сравнительную характеристику различия тренировочного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды  | Общие черты | Отличительные особенности |
| Макроцикл |  |  |
| Микроцикл |  |  |
| Мезоцикл |  |  |

1. Макроцикл А. Это малый цикл тренировки, чаще всего с недельной

 или околонедельной продолжительностью,

 включающий обычно от двух до несколько занятий.

2. Микроцикл Б. Это средний тренировочный цикл продолжительностью

 от 2 до 6 недель, включающий относительно

 законченный ряд микроциклов.

3. Мезоцикл В. Это большой тренировочный цикл типа полугодичного,

 годичного, многолетнего, связанный с развитием,

 стабилизацией и временной утратой спортивной формы и

 включающий законченный ряд периодов, этапов,

 мезоциклов.

**2.Текст задания:** Определить соответствие даты образования видам спорта

1.1885 А. Лыжный спорт

2.1900 Б. Спортивное плавание

3.1870 Г. Велосипедный спорт

4.1890 Д. Конькобежный спорт

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1.1885 А. Конькобежный спорт

2.1900 Б. Велосипедный спорт

3.1870 Г. Спортивное плавание

4.1890 Д. Лыжный спорт

**3.Текст задания:** Составить последовательность разноуровневым критериям концепции физического воспитания

1. **6-й критерий:**  Целевая направленность или главная идея концепции.

2. **4-й критерий:**  Концепция занимает определённое место, положение

 и имеет обоснование как программа, как другие

 учебно-методические материалы, в которых

 раскрываются цели, содержание и методика занятий

 по физической культуре.

3. **2-й критерий**: Концепция признана среди специалистов по данному

 предмету;

4. **3-й критерий:**  Концепция в виде программы принята и

 распространена в широкой педагогической практике,

 а не создана для реализации в каких-то специфических

 и трудных условиях и при наличии спортивной базы;

5. **5-й критерий**: Принцип «общности и специфичности», т. е. насколько

 концепция имеет общий характер и доступна для

 применения во всех общеобразовательных школах, или

 только в конкретных школах, или при работе с

 определёнными возрастными группами;

6. **1-й критерий:** К какому типу относится концепция — к реально

 выполнимой или к идеальной, существующей пока в

 умозрительной форме.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

**Эталон ответа:**

1. **1-й критерий:**  Целевая направленность или главная идея концепции.

2. **2-й критерий:**  Концепция занимает определённое место, положение

 и имеет обоснование как программа, как другие

 учебно-методические материалы, в которых

 раскрываются цели, содержание и методика занятий

 по физической культуре.

3. **3-й критерий**: Концепция признана среди специалистов по данному

 предмету;

4. **4-й критерий:**  Концепция в виде программы принята и

 распространена в широкой педагогической практике,

 а не создана для реализации в каких-то специфических

 и трудных условиях и при наличии спортивной базы;

5. **5-й критерий**: Принцип «общности и специфичности», т. е. насколько

 концепция имеет общий характер и доступна для

 применения во всех общеобразовательных школах, или

 только в конкретных школах, или при работе с

 определёнными возрастными группами;

6. **6-й критерий:** К какому типу относится концепция — к реально

 выполнимой или к идеальной, существующей пока в

 умозрительной форме.

**Практическое задание (ПЗ )№2**

1.Уметь оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания.

**1.Текст задания:** Составить комплекс упражнения для развития физических качеств.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания в учебной аудитории.

|  |  |
| --- | --- |
| **Физические качества** | **Комплекс упражнений** |
| Сила |  |
| Быстрота |  |
| Выносливость |  |
| Гибкость |  |
| Координационные способности |  |

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Результативность** **(%правильных ответов)** | **Отметка** |
| От 64 до 80 | От 80 до 100 % | 5 |
| От 48 до 63 | От 60 до 79 % | 4 |
| От 24 до47  | От 30 до 59 % | 3 |
| Менее 23 | Менее 29% | 2 |

**3.Организация контроля и оценки уровня освоения учебной дисциплины**

 Для обеспечения качественного освоения требований ФГОС СПО применяются следующие методы и формы контроля и оценки результатов:

 **Текущий контроль освоения знаний и умений в контексте формируемых компетенций** осуществляется при проведении теоретических и практических занятий. Основными методами текущего контроля являются:

* устный фронтальный и индивидуальный опрос на теоретическом занятии, при защите практических работ;
* письменный контроль на теоретическом занятии;
* практический контроль на ПЗ;
* взаимоконтроль при работе в малых группах на теоретическом занятии, при выполнении практических работ;
* наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
* самоконтроль при выполнении самостоятельной работы обучающихся, являющийся значимым методом контроля, т. к. рабочая программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры» включает в себя самостоятельную работу обучающихся в количестве 57 часов, предусматривающую различные виды деятельности (заполнение таблиц, написание сообщений и рефератов, работа с базами данных, составление глоссария темы, изучение нормативных документов, подготовка ответов на контрольные вопросы, выполнение практических заданий на домашнем компьютере, подготовка отчетов по практическим работам, поиск информации в Интернет). Кроме того, данный вид деятельности позволяет оценить и уровень сформированности ОК обучающихся.

 Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное выполнение всех практических занятий.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины осуществляется при проведении дифференцированного зачета. Предметом оценки освоения являются знания и умения, заданные ФГОС. Для этого обучающимся предлагаются комплексные практические задания квазипрофессиональной направленности (элементы которых могут быть предложены обучающимся как самостоятельные практические задания при проведении текущего контроля).

Используется пятибалльная оценка, которая заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, допускается до повторной сдачи зачёта, после получения допуска учебной части.